

Uppdatering av servicenätsutredningen 2023

Raseborg

3.5.2023

TILAKONSULTIT

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. ALLMÄNT
2. SMÅBARNSPEDAGOGIK
3. UNDERVISNING
4. SERVICENÄTSMODELLER
5. LOKALER FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK OCH UNDERVISNING I POJO
6. SLUTSATSER OCH REKOMMENDATIONER



Allmänt

TILAKONSULTIT

Behovsutredning Allmänt

Uppdragets målsättning och utgångsdata

- Som beställare av uppdraget fungerade Raseborgs stad.
- I ledningsgruppen för uppdraget ingick från Tilakonsultit arkitekt Mikko Marja-aho som fungerade som projektchef.
- I ledningsgruppen för uppdraget ingick från Raseborgs stad stadsdirektör Petra Theman, stadssekreterare Thomas Flemmich, teknisk direktör Jan Gröndahl, bildningsdirektör Tina Nordman, stadsarkitekt Johanna Backas, chef för utrymmesförvaltning Anna Friberg samt från tekniska sektorn Catharina Lindström och Roger Nyberg.
- De olika skedena i utredningsarbetet behandlades med ledningsgruppen i tre olika workshoppar.
- I arbetet ingick också objektbesiktningar i Bromarv, Snappertuna, Pojo och Fiskars.
- Som tillägg gjordes ännu en lätt granskning av närservicen i Pojo och Fiskars.



Behovsutredning Allmänt Befolkningsutvecklingen

- Finlands befolkningsprognos är ännu något stigande inom den närmaste framtiden, men den börjar sjunka efter år 2030.
- Noterade förändringar i fråga om befolkningen är att befolkningen åldras och nativiteten sjunker.
- Enligt Statistikcentralens prognos minskar antalet invånare i Raseborg i alla andra åldersgrupper än bland dem som fyllt 75 år.
- Minskningen i åldersgrupperna för barn påverkar beläggningsgraden vid daghem och skolor.
- Invandring och utvandring har under de senaste åren varierat i hela landet.
- Till Raseborg har det kontinuerligt flyttat in flera utlänningar än det flyttat bort, men trots detta är nettobefolkningstillväxten sjunkande.
- Flyttning inom kommunen sker främst till tätorterna.
- När man granskar flyttning mellan kommuner kan man se att det till Raseborg flyttar människor främst från Helsingfors, Esbo, Åbo, Hangö och Lojo. Utflyttningen från Raseborg sker också huvudsakligen till ovan nämnda kommuner.
- Åldersgrupperna inom småbarnspedagogiken beräknas minska med cirka 180 barn fram till år 2030 och med 270 barn fram till år 2040.
- Åldersgrupperna för barn inom den grundläggande utbildningen beräknas minska med ca 414 barn fram till år 2030 och med ca 660 barn fram till år 2040.
- Åldersgrupperna inom andra stadiets utbildning beräknas minska med cirka 140 ungdomar fram till år 2030 och med cirka 260 ungdomar fram till år 2040.

Ikäluokka	2023	2030	2040	Muutos 2023-2040
0 - 6 v	1526	1348	1256	-270
7 - 12 v	1571	1348	1198	-373
13 - 15 v	931	740	646	-285
16 - 18 v	903	761	644	-259
19 - 49 v	8507	7973	7352	-1155
50 - 64 v	5628	5186	5050	-578
65 - 74 v	3889	3926	3579	-310
75 -	4062	4775	5485	1423
Yhteensä	27017	26057	25210	-1807

I tabellen granskas förändringarna i antalet invånare i Raseborg enligt åldersklass fram till år 2040. Av tabellen kan man dra slutsatsen att antalet invånare och barn i Raseborg minskar även under de kommande åren. Källa: Statistikcentralen



Småbarnspedagogik

- Servicenätet för småbarnspedagogik innefattar vid tidpunkten för uppgörandet av utredningen 18 kommunala daghem.
- Daghemmen är olika gamla, men kvalitativt mätt i medeltal i gott skick (3,4).
- Till storleken är daghemmen i medeltal små i jämförelse med andra kommuner. I medeltal finns det plats för 3,1 grupper och 77 barn i daghemmen.
- Daghemmens storlek är i medeltal 700 v-m².
- I Raseborg finns det två daghem med 1 grupp och fyra daghem med 2 grupper.
- De största daghemmen har 5 grupper och det finns tre sådana i staden.
- Daghemmens i genomsnitt ringa storlek förklaras för sin del av den splittrade samhällsstrukturen. I centrum av Ekenäs och Karis skulle det vara möjligt att ersätta de äldre daghemmen med större enheter.
- Största delen av daghemmen är svenskspråkiga. Det finns 11 helt svenskspråkiga daghem, 5 tvåspråkiga och 2 finskspråkiga daghem.
- Genomsnittligt byggnadsår är 1973.

Styrkor

- Dagvård i alla tätorter
- Den ringa storleken möjliggör god tillgänglighet
- Tekniskt skick, funktionalitet och utrymmeseffektivitet på god nivå
- Språkgruppernas behov har beaktats
- En del av daghemmen helt nya

Svagheter

- De små daghemmen höjer utrymmes- och servicekostnaderna
- Riskkonstruktioner i de äldre daghemmen
- Liten storlek och avlägsen placering kan utgöra ett problem för rekryteringen
- Ovanligt att kombinera skola och dagvård

Möjligheter

- Skolcentra som innefattar dagvård och grundläggande utbildning är ett kostnadseffektivt sätt att förverkliga utrymmen för småbarnspedagogik
- I stadens randområden möjlighet till samarbete över kommungränserna

Hot

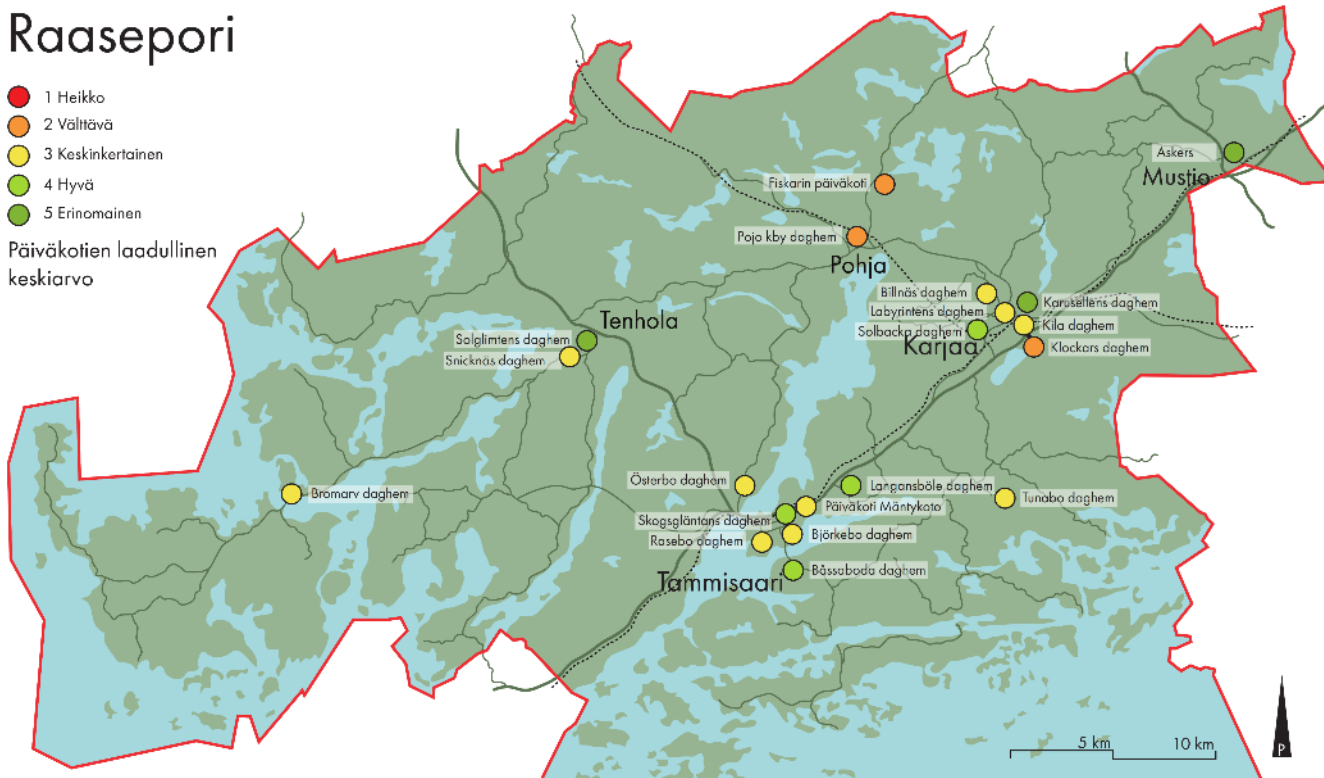
- De gamla daghemmens riskkonstruktioner utgör en risk för oväntade reparationsbehov
- Att få till personal till de små enheterna

Serviceätsutredning Småbarnspedagogik Poängsättning på kartan

Raasepori

- 1 Heikko
- 2 Välttävä
- 3 Keskinkertainen
- 4 Hyvä
- 5 Erinomainen

Päiväkotien laadullinen keskiarvo



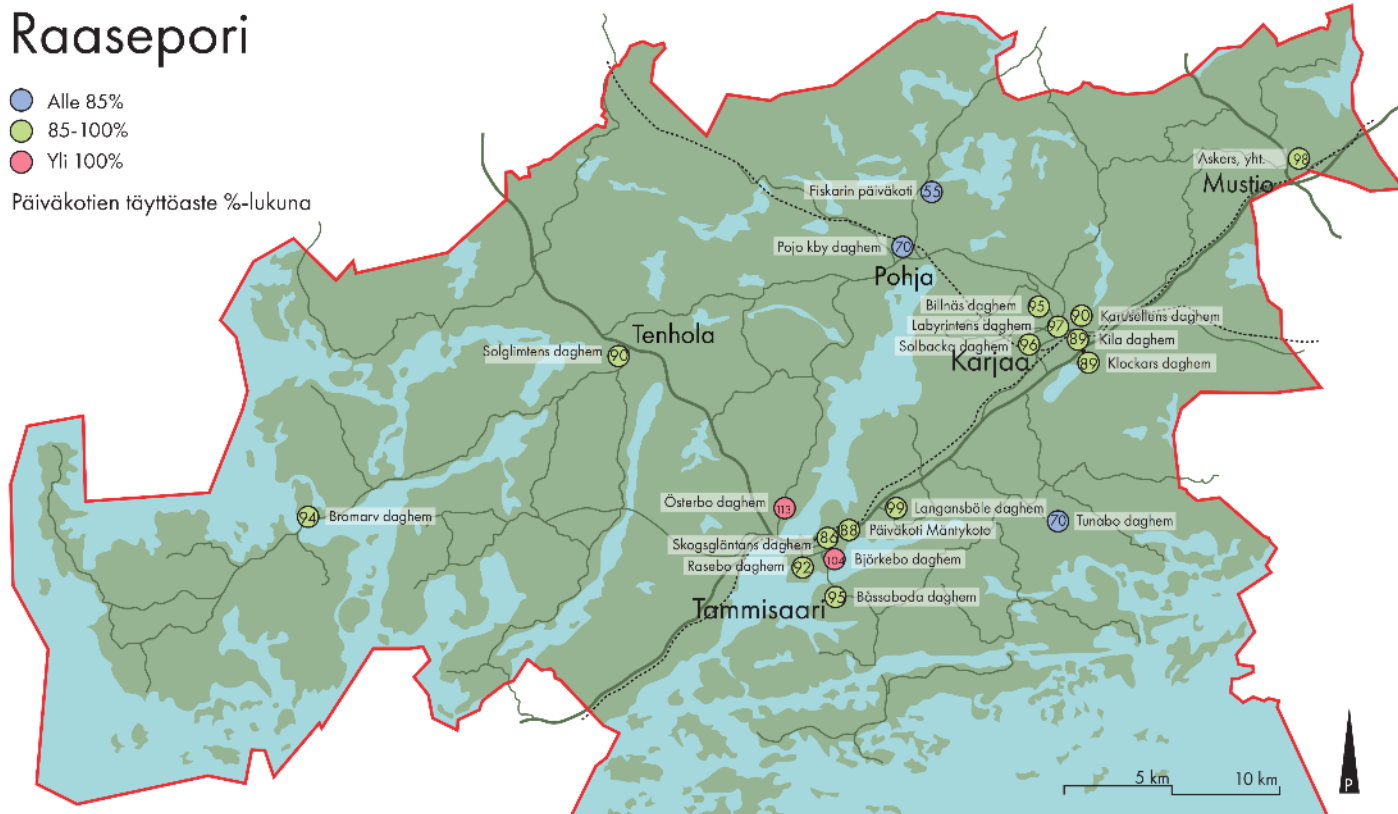
Nimi	Toimivuus	Tekninen kunto	Tehokkuus	Keskiarvo
Billnäs daghem	5	2	3	3,3
Björkebo daghem	4	1	3	2,7
Bromarv lågstadium daghem	2	2	5	3,0
Bässaboda	3	3	5	3,7
Fiskarin päiväkoti	1	3	1	1,7
Karusellens daghem	5	5	4	4,7
Kila daghem	2	2	5	3,0
Kila daghem /Klockars	1	1	5	2,3
Labyrintens daghem	4	4	1	3,0
Langansböle daghem	4	4	3	3,7
Mäntykoto	2	5	2	3,0
Pohjan päiväkoti	2	2	1	1,7
Rasebo daghem	4	3	3	3,3
Skogsgläntans daghem	5	5	3	4,3
Solbacka daghem	3	4	4	3,7
Solglimstens daghem	5	5	4	4,7
Solglimstens daghem/Snicknäs	2	2	4	2,7
Tunabo	2	2	4	2,7
Österbo daghem	3	2	4	3,0
Askers	5	5	5	5,0
Keskiarvo	3,2	3,1	3,5	3,3

Serviceenätsutredning Småbarnspedagogik Efterfrågan på service

Raasepori

- Alle 85%
- 85-100%
- Yli 100%

Päiväkotien täyttöaste %-lukuna



- I Raseborg är de kommunala daghemmens beläggningsgrad i medeltal 92 % och det finns sammanlagt ca 122 lediga vårdplatser i dem.
- Åldersgrupperna för barn i dagvårdsålder minskar med ca 270 barn fram till år 2040. Antalet barn i åldern för småbarnspedagogisk har minskat med 130 barn sedan uppdateringen som gjordes år 2019. Uppgifterna är tagna från Statistikcentralens befolkningsprognos.
- För närvarande finns eftersträvat antal dagvårdsplatser, men fram till år 2030 kunde antalet barngrupper minskas med cirka sex grupper och fram till år 2040 kunde ytterligare tre grupper stängas. Det är ändå klokt att ha en liten buffert i dagvårdsnätet, eftersom gruppfamiljedagvårdens och familjedagvårdens andel av småbarnspedagogiken minskar. I Raseborg sköts sammanlagt 39 barn inom gruppfamiljedagvården.
- I Raseborg finns det för närvarande ett lämpligt antal dagvårdsplatser. Allteftersom åldersgrupperna för barn minskar är det klokt att stänga enheter i dåligt skick samt funktionellt sett svaga enheter. Ökningen av andelen barn som sätts i dagvård torde i någon mån bromsa minskningen av dagvårdsbehovet.
- I Karis- och Pojoområdet finns en del barn i kö till dagvård.
- I Ekenäs finns ett lämpligt antal dagvårdsplatser på daghemmen.
- I Pojo, Fiskars och Snappertuna finns lediga dagvårdsplatser.



Undervisning

- **Serviceutredningen för undervisning innefattar** vid tidpunkten för uppgörandet av utredningen 22 kommunala skolor, av vilka 19 är inom grundläggande utbildning och 3 är gymnasier.
- **Skolorna är av olika ålder**, men kvalitativt mätt är deras skick i genomsnitt medelmåttigt (2,9).
- **Till sin storlek är skolorna i medeltal små** i jämförelse med andra kommuner. I medeltal har skolorna 1,8 parallellklasser och elevkapaciteten är i medeltal 204 elevplatser.
- **Den största skolan är Seminarieskolan**, vars elevkapacitet är 426 elever. Den minsta skolan är Snappertuna skola, vars elevkapacitet är 52 elever.
- **Teoretiskt sett har skolorna i medeltal 13,0 m²/elevplats**. På grund av den låga beläggningsgraden är utrymmet per elev betydligt större än den teoretiska effektiviteten (18,8 m²).
- **I Raseborg finns 2 enhetsskolor och 2 dagvårdsenheter i skolbyggnader.**
- **Elevkapaciteten för skolorna i Raseborg** är sammanlagt 4 173, varav 2 690 elevplatser i svenskspråkiga skolor och 1 483 elevplatser i finskspråkiga skolor.
- **Skolornas ringa enhetsstorlek förklaras av** historien med tre kommuner och av den splittrade samhällsstrukturen. Det är klokt att ersätta äldre skolor med större enhetsskolor.
- **Största delen av skolorna är svenskspråkiga.** Det finns 14 svenskspråkiga skolor och 8 finskspråkiga skolor.
- **De svenskspråkiga skolornas genomsnittliga byggnadsår** är 1937 och de finskspråkigas 1966.
- **Skolorna i Raseborg har ett sammanlagt utrymme på 54 400 m²**, av vilket 34 300 m² skulle räcka för undervisningen.

Styrkor

- Grundläggande utbildning i alla tätorter
- Den ringa storleken möjliggör god tillgänglighet.
- Utrymmeseffektiviteten på en bra nivå
- Språkgruppernas behov har beaktats

Möjligheter

- Skolcentra som innefattar dagvård och grundläggande utbildning ett kostnadseffektivt sätt att förverkliga nya enheter
- Utvidgande av enhetsskolorna
- Förnuftigt att förverkliga utrymmen för bibliotek och idrott i anslutning till skolorna

Svagheter

- De små skolorna höjer utrymmes- och servicekostnaderna
- Riskkonstruktioner i de gamla skolorna
- Funktionaliteten är i medeltal nöjaktig (2)
- Ovanligt att kombinera skola och dagvård
- Lågt antal enhetsskolor
- Låg beläggningsgrad i skolorna inom grundläggande utbildning (65 %)

Hot

- De gamla skolornas riskkonstruktioner utgör en risk för oväntade reparationsbehov
- Att få till personal till de små enheterna
- Stigande utrymmeskostnader per elev då beläggningsgraden sjunker
- Föråldrat skolnät

Serviceenåtsutredning Svenskspråkiga skolor Poängsättning

Svenskspråkiga grundskolor

Nimi	Toimivuus	Tekninen kunto	Tehokkuus	Keskiarvo
Billnäs skola	2	4	3	3,0
Bromarv skola	2	2	1	1,7
Ekenäs högstadieskola	3	2	5	3,3
Höjdens skola	3	3	3	3,0
Karis svenska högstadium	2	3	3	2,7
Katarina skola	3	2	5	3,3
Pojo kyrkoby skola	2	2	4	2,7
Seminarie skolan	3	2	4	3,0
Snappertuna skola	2	2	1	1,7
Askers, Svartå skola	5	5	4	4,7
Västerby skola	1	2	5	2,7
Österby skola	3	3	1	2,3
Yhteensä	2,6	2,7	3,3	2,8

Svenskspråkiga gymnasier

Nimi	Toimivuus	Tekninen kunto	Tehokkuus	Keskiarvo
Ekenäs gymnasium	1	2	5	2,7
Karis-Billnäs gymnasium	2	3	4	3,0
Yhteensä	1,5	2,5	4,5	2,8

- Bäst när det gäller de svenskspråkiga skolornas genomsnittliga kvalitet är Askers, Ekenäs högstadieskola, Karis-Billnäs gymnasium och Katarinaskolan.
- Sämst klarade sig Snappertuna skola och Bromarv skola.
 - Funktionaliteten och det tekniska skicket hos båda dessa var försvarligt (2) och effektiviteten svag (1).
- Skolor med försvarligt (2) tekniskt skick är Bromarv skola, Katarinaskolan, Pojo kyrkoby skola, Seminarie skolan, Snappertuna skola, Västerby skola samt Ekenäs gymnasium
- Objektens funktionalitet är delvis nöjaktig.
 - Skolor vars funktionalitet är nöjaktig (3) är Ekenäs högstadieskola, Höjdens skola, Katarinaskolan, Seminarie skolan och Österby skola.
 - Funktionaliteten är svag (1) i Västerby skola och Ekenäs gymnasium.
- Effektiviteten varierar mycket.

Serviceätsutredning

Finskspråkiga skolor

Poängsättning

- Bäst när det gäller de finskspråkiga skolornas genomsnittliga kvalitet är Askers, Kiilan koulu och Hakarinteen koulu.
- Sämst klarade sig Karjaan yhteiskoulu ja lukio.
 - Deras funktionalitet är försvarlig (2) och effektiviteten är svag (1).
- Tekniska skicket är försvarligt (2) i Kirkonkylän koulu och Klinkbackan koulu.
- Objektens funktionalitet varierar.
 - Skolor med nöjaktig (3) funktionalitet är Kiilan koulu och Hakarinteen koulu.
 - Funtionaliteten är svag (1) i Kirkonkylän koulu och Fiskarin koulu.
- Skolornas effektivitet är i medeltal bra (3,8).

Grundskolorna

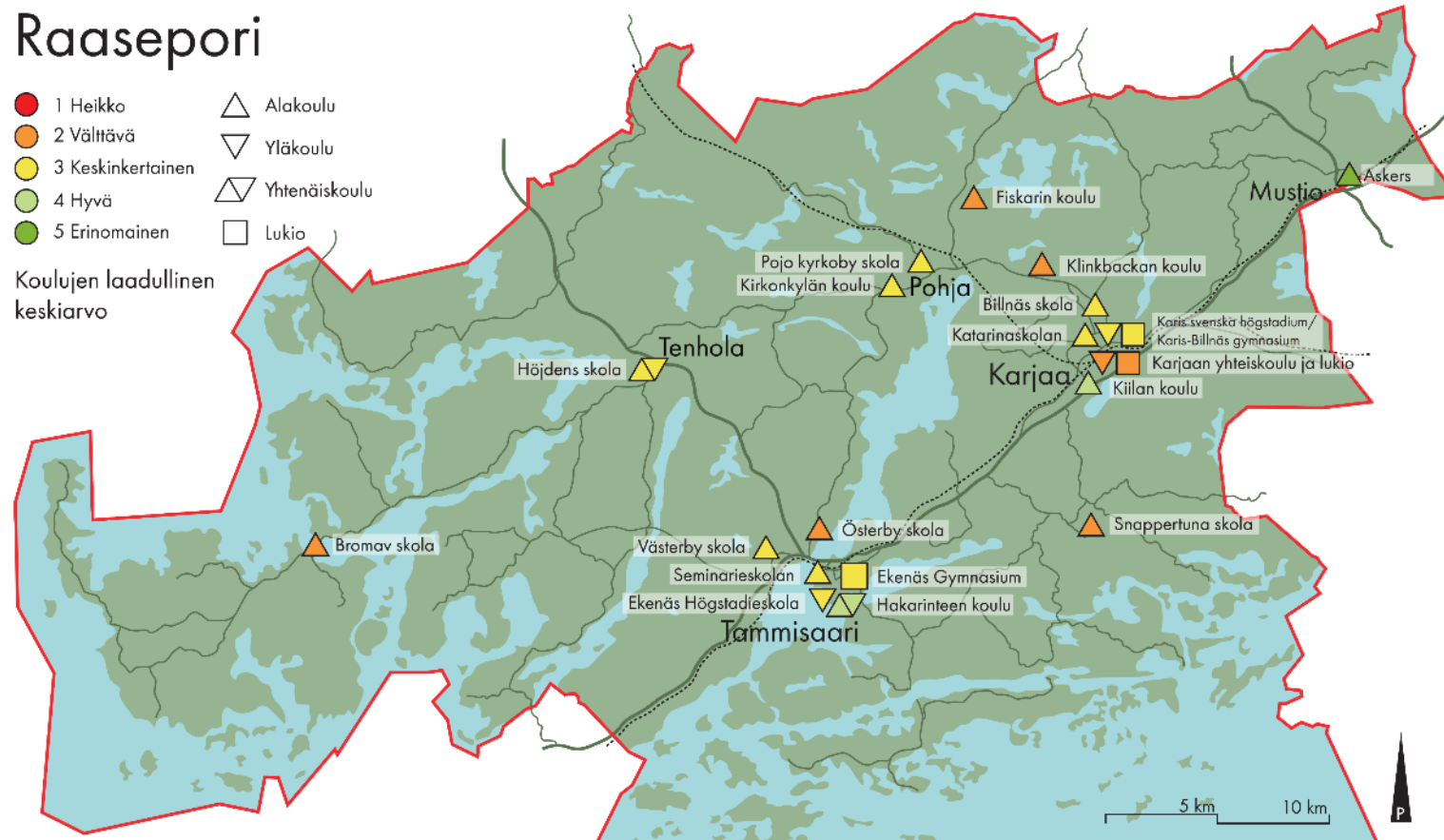
Nimi	Toimivuus	Tekninen kunto	Tehokkuus	Keskiarvo
Fiskarin koulu	1	3	3	2,3
Kiilan koulu	3	4	5	4,0
Kirkonkylän koulu	1	2	5	2,7
Klinkbackan koulu	2	2	3	2,3
Askers, Mustion koulu	5	5	4	4,7
Hakarinteen koulu	3	4	5	4,0
Karjaan yhteiskoulu	2	3	1	2,0
Yhteensä	2,3	3,2	3,8	3,1

Gymnasierna

Nimi	Toimivuus	Tekninen kunto	Tehokkuus	Keskiarvo
Karjaan lukio	2	3	1	2,0

Servicenätsutredning Skolor Poängsättning på kartan

Raasepori



- Skolorna i Raseborg är kvalitativt sett i genomsnitt medelmåttiga (2,9).
- De största bristerna ligger i utrymmenas funktionalitet.
- Bäst när det gäller grundskolornas genomsnittliga kvalitet är Askers, Kiilan koulu och Hakarinteen koulu (4,7, 4,7 och 4,0).
- Sämst klarade sig Bromarv skola och Snappertuna skola (1,7).

Serviceenåtsutredning

Årskurserna 1–6

Utredning av kapaciteten

- Beläggningsgraden inom åk 1–6 är i medeltal 64 %. Den genomsnittliga beläggningsgraden ligger under målet (90–110 %).
- Beläggningsgraderna inom åk 1–6 är i de svenskspråkiga skolorna i genomsnitt 72 % och i de finskspråkiga skolorna 50 %.
- Enligt prognosen sjunker beläggningsgraderna så att beläggningsgraden för de svenskspråkiga skolorna läsåret 2028/29 i genomsnitt är 64 % och för de finskspråkiga skolorna 38 %. Under läsåret 2028/29 är beläggningsgraden 56 % för stadens samliga skolor inom åk 1–6.
- Beläggningsgraderna varierar kraftigt, Fiskarin koulu 31 % – Katarinaskolan 95 %.
- I Raseborg finns det för närvarande cirka 900 lediga elevplatser i åk 1–6. Läsåret 2028/29 är antalet cirka 1 100. I siffran har stängningen av Västerby skola beaktats.
- För närvarande uppnås den eftersträlvade beläggningsgraden i endast en skola inom åk 1–6. Om fem år kommer ingen skola att uppfylla målet.

Raaseporin koulujen oppilasmäärän ja täyttöasteen kehitys, 2022/2023–2028/2029

Alakoulut	Oppilas- kapasiteetti	Oppilasmäärä		Muutos		Täyttöaste		
		2022/23	2028/29	kpl	(%)	2022/23	2028/29	
Ruotsinkieliset koulut								
Billnäs skola (1-6)	105	44	36	↓	-8	-18 %	42 %	34 %
Bromarv (1-6)	53	18	17	→	-1	-6 %	34 %	32 %
Höjdens skola (1-6)	136	117	104	↓	-13	-11 %	86 %	76 %
Katarina skola (1-6)	333	316	230	↓	-86	-27 %	95 %	69 %
Pojo Kyrkoby skola (1-6)	115	45	46	→	1	2 %	39 %	40 %
Seminarie skolan (1-6)	426	344	329	↓	-15	-4 %	81 %	77 %
Snappertuna skola (1-6)	52	28	28	→	0	0 %	53 %	53 %
Askers, Svartå skola (1-6)	66	34	32	→	-2	-6 %	52 %	48 %
Västerby skola (1-6)	73	37		↓	-37	-100 %	51 %	
Österby skola (1-6)	199	132	135	↑	3	2 %	66 %	68 %
Yhteensä	1558	1115	957	↓	-158	-14 %	72 %	64 %
Suomenkieliset koulut								
Fiskarin koulu (1-6)	156	49	37	↓	-12	-24 %	31 %	24 %
Kiilan koulu (1-6)	304	220	164	↓	-56	-25 %	72 %	54 %
Kirkonkylän koulu (1-6)	168	56	38	↓	-18	-32 %	33 %	23 %
Askers, Mustion koulu (1-6)	66	49	39	↓	-10	-20 %	74 %	59 %
Hakarinteen koulu (1-6)	237	96	77	↓	-19	-20 %	41 %	32 %
Yhteensä	931	470	355	↓	-115	-24 %	50 %	38 %
Alakoulut yhteensä	2489	1585	1312	↓	-273	-17 %	64 %	54 %

Serviceutredning Åk 7-9 Utredning av kapaciteten

- Beläggingsgraden inom åk 7-9 är i medeltal 69 %. Den genomsnittliga beläggingsgraden ligger under målet (90-110 %).
- Beläggingsgraderna inom åk 7-9 är i de svenskspråkiga skolorna i genomsnitt 71 % och i de finskspråkiga skolorna 65 %.
- Enligt prognosen utvecklar sig beläggingsgraderna så att beläggingsgraden för de svenskspråkiga skolorna läsåret 2028/29 i genomsnitt är 67 % och för de finskspråkiga skolorna 52 %. Under läsåret 2028/29 är beläggingsgraden 62 % för stadens samtliga skolor inom åk 7-9.
- Beläggingsgraderna varierar, Ekenäs högstadieskola 62 % – Karis svenska högstadium 79 %.
- I Raseborg finns det för närvarande cirka 380 lediga elevplatser i åk 1-9. Läsåret 2028/29 är antalet cirka 470.
- För närvarande uppnås den eftersträvade beläggingsgraden inte i en enda skola inom åk 7-9. Om fem år är läget ännu sämre.

Raaseporin koulujen oppilasmäärän ja täyttöasteen kehitys, 2022/2023-2028/2029

Yläkoulut	Oppilas- kapasiteetti	Oppilasmäärä		Muutos		Täyttöaste		
		2022/23	2028/29	kpl	(%)	2022/23	2028/29	
Ruotsinkieliset koulut								
Höjdens skola (7-9)	108	91	70	↓	-21	-23 %	84 %	65 %
Ekenäs högstadieskola (7-9)	427	266	237	↓	-29	-11 %	62 %	55 %
Karis svenska högstadium (7-9)	293	231	244	↑	13	6 %	79 %	83 %
Yhteensä	828	588	551	↓	-37	-6 %	71 %	67 %
Suomenkieliset koulut								
Karjaan yhteiskoulu (7-9)	315	201	165	↓	-36	-18 %	64 %	52 %
Hakarinteen koulu (7-9)	87	58	45	↓	-13	-22 %	67 %	52 %
Yhteensä	401	259	210	↓	-49	-19 %	65 %	52 %
Yläkoulut yhteensä	1230	847	761	↓	-86	-10 %	69 %	62 %

Serviceenåtsutredning Skolor Utredning av kapaciteten

- Elevkapaciteten för samtliga skolor i Raseborg är cirka 4 260.
- För närvarande finns det cirka 2 900 elever i skolorna och läsåret 2028/29 är elevantalet cirka 2 480.
- Pågående läsår finns det ca 1 350 lediga elevplatser och läsåret 2028/29 är antalet lediga platser ca 1 700.

Raaseporin koulujen oppilasmäärän ja täyttöasteen kehitys, 2022/2023-2028/2029

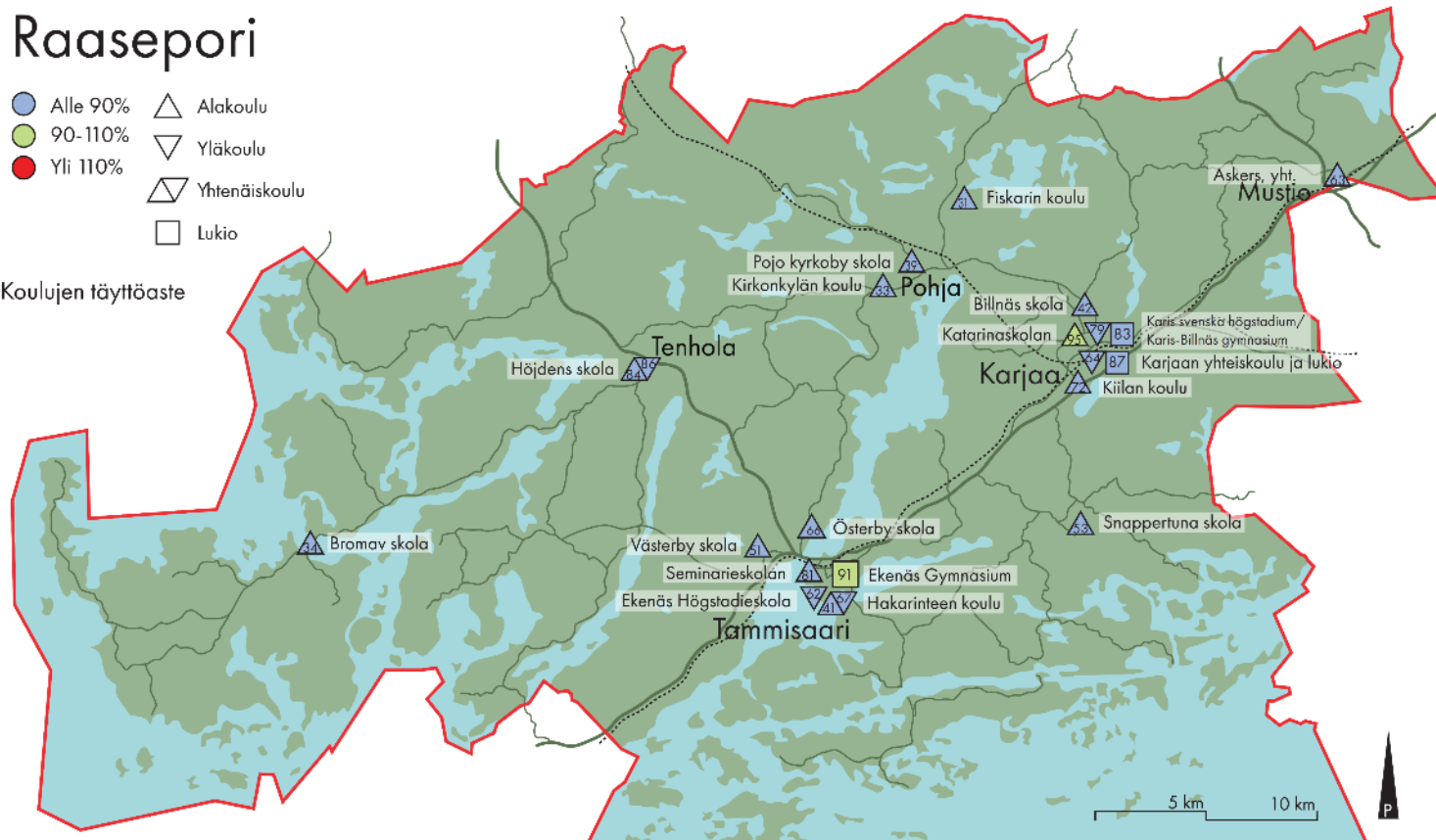
Yhteensä	Oppilas- kapasiteetti	Oppilasmäärä		Muutos		Täyttöaste	
		2022/23	2028/29	kpl	(%)	2022/23	2028/29
Alakoulut	2489	1585	1312	↓ -273	-17 %	64 %	53 %
Yläkoulut	1230	847	761	↓ -86	-10 %	69 %	62 %
Lukiot	537	470	406	↓ -64	-14 %	88 %	76 %
Yhteensä	4256	2902	2479	↓ -423	-15 %	68 %	58 %

Servicenätsutredning Skolor Efterfrågan på service

Raasepori



Koulujen täyttöaste



- Belägningsgraden inom den grundläggande utbildningen i Raseborg är ca 67 %.
- Åldersgrupperna för barn och unga i skolåldern minskar fram till år 2040 med cirka 920 personer i åldern 7-19 år.
- Belägningsgraderna i skolorna inom åk 1-6 är i medeltal 66 % och skolorna har ca 820 lediga elevplatser. För skolorna inom åk 7-9 är belägningsgraden i medeltal 69 % och skolorna har ca 380 lediga elevplatser. Sammanlagt finns det ca 1 270 lediga elevplatser i skolorna.
- Det överflödiga undervisningsutrymmets omfattning i Raseborg är ca 20 100 v-m². De årliga underhållskostnaderna för detta är ca 3,5 miljoner euro.
- Förmånligast skulle det vara att stänga skolor som är små, i dåligt skick och som har låg belägningsgrad.



Service­nät­smo­deller

Serviceätsmodell 1 för grundläggande reovering av daghem

- De förändringar i serviceätsen som presenterats i modellen är slutledningar av analyserna av det tekniska skicket, effektiviteten och funktionaliteten hos daghemsnätet i Raseborg.
- Daghemsnätet utvecklas genom grundläggande reovering och utvidgning av befintliga byggnader. Nyinvesteringar minimeras.
- Daghemen i Raseborg har ca 100 överflödiga barnplatser.
- **Framtida ändringar enligt serviceätsmodellen:**
 - Snicknäs daghem avskrivs och lokaler i Tenala hälsostation omändras för ändamålet.
 - Pojo daghem fortsätter i sina nuvarande lokaler.
 - För Fiskarin päiväkoti omändras lokaler i Fiskarin koulu.
 - Österbo daghem flyttar till Österby skola.
 - Björkebo daghem avskrivs under detta årtionde och verksamheten fördelar sig till övriga daghem i Ekenäs, där man frigör utrymme genom att flytta förskolorna till skolorna.
 - Bromarv daghem hålls i underhållsportföljen; flyttar till Solglimstens daghem när belägningsgraden underskrider 40 %.
 - Klockars avskrivs och Kila daghem byggs ut för två grupper till.
 - Tunabo daghem avskrivs när belägningsgraden underskrider 40 %.

Raasepori

- Käyttö
- Ylläpito
- Siirtyy koulurakennukseen
- Siirtyy uudisrakennukseen
- Rakennus muutokorjataan
- Rakennus poistuu palvelun käytöstä

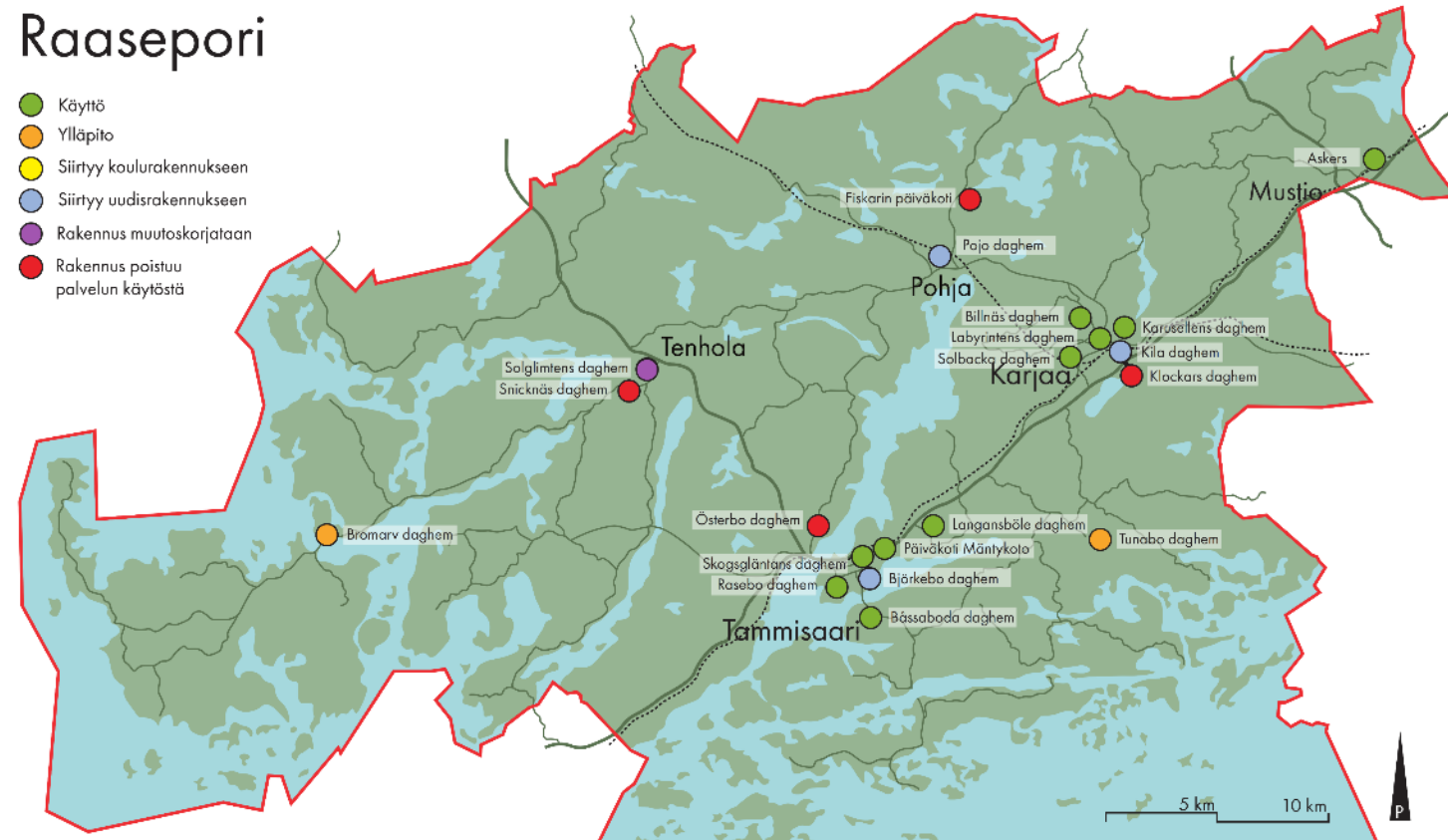


Servicenätsmodell 2 där daghemsnätet förnyas

- De förändringar i servicenätet som presenterats i modellen är slutledningar av analyserna av det tekniska skicket, effektiviteten och funktionaliteten hos daghemsnätet i Raseborg.
- Daghemsnätet förnyas genom att funktionellt anspråklösa enheter ersätts med nybyggda enheter.
- Daghemmen i Raseborg har ca 100 överflödiga barnplatser.
- **Framtida ändringar enligt servicenätsmodellen:**
 - Snicknäs daghem avskrivs och ersätts med en utbyggnad av Solglimstens daghem. Förskoleundervisningen vid Solglimten flyttas till Höjdens skola.
 - Pojo daghem avskrivs och flyttar till ett ny flerfunktionshus.
 - Österbo daghem flyttar till Österby skola.
 - För Fiskarin päiväkotii omändras lokaler i Fiskarin koulu.
 - Björkebo daghem ersätts med en nybyggnad.
 - Bromarv daghem hålls i underhållsportföljen; flyttar till Solglimstens daghem när belägningsgraden underskrider 40 %.
 - Kila daghem och Klockars daghem ersätts med ett nytt daghem för 9 grupper i Karis.
 - Tunabo daghem avskrivs när belägningsgraden underskrider 40 %.

Raasepori

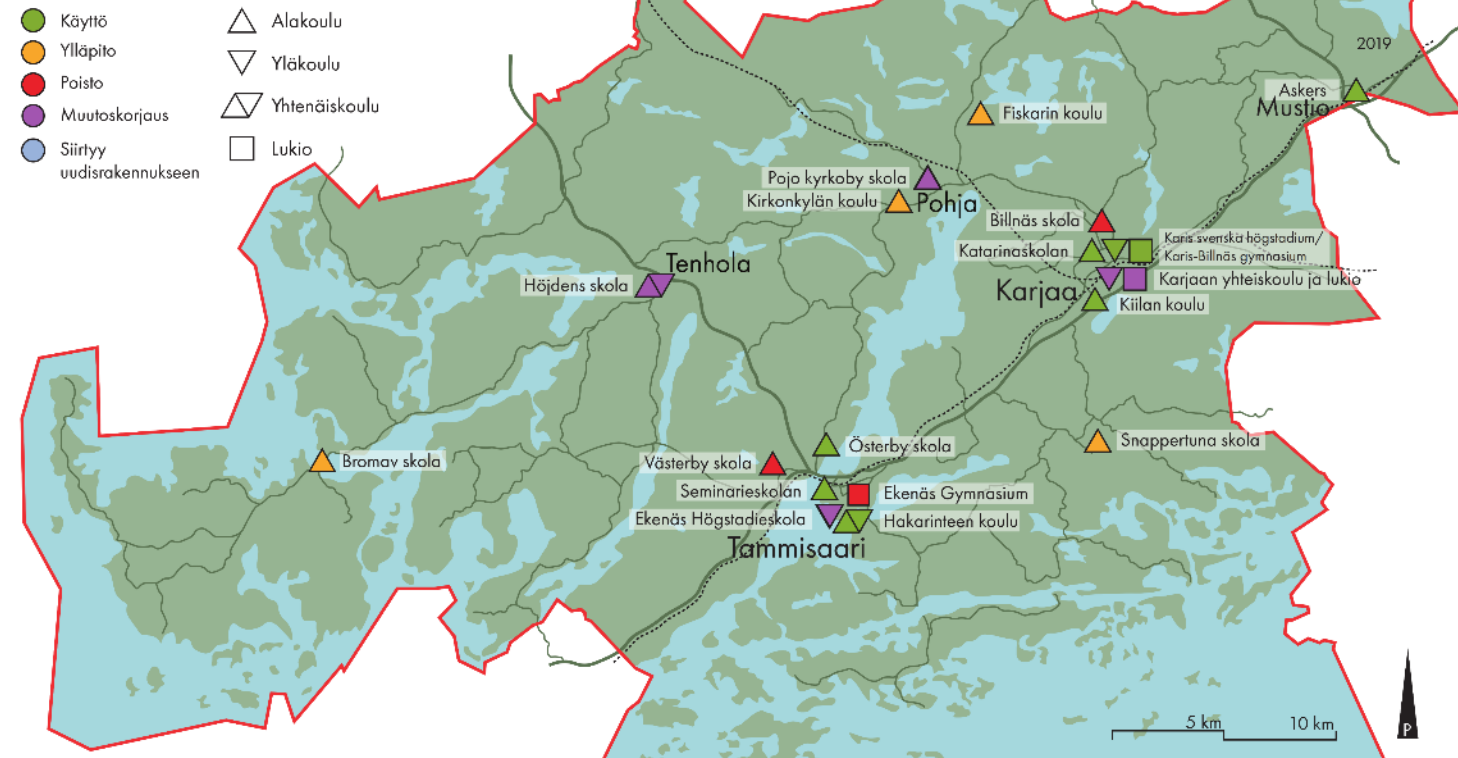
- Käyttö
- Ylläpito
- Siirtyy koulurakennukseen
- Siirtyy uudisrakennukseen
- Rakennus muutokorjataan
- Rakennus poistuu palvelun käytöstä



Servicenätsmodell 1 för grundläggande reovering av skolor

- Grundskolornas beläggningsgrad i Raseborg är i medeltal 68 % och i årskurserna 1–6 samt 7–9 finns sammanlagt 1 220 lediga elevplatser.
- Åldersgrupperna för barn i skolåldern minskar fram till år 2040 med ca 570 7–19-åringar
- Det överflödiga undervisningsutrymmets omfattning i Raseborg är ca 20 100 v-m². De årliga underhållskostnaderna för detta är ca 3,5 miljoner euro.
- **Ändringar enligt servicenätsmodellen:**
 - Ekenäs högstadieskola grundrenoveras för åk 7–9 och gymnasiet, Ekenäs gymnasium avskrivs.
 - Västerby skola avskrivs, eleverna flyttas till Österby skola och Seminarieskolan. Elevupptagningsområdena justeras.
 - Bromarv skola, Snappertuna skola och Fiskarin koulu till underhållsportföljen, avskrivs när beläggningsgraden underskrider gränsvärdet.
 - Pojo kyrkoby skola grundrenoveras och utvidgas till ett tvåspråkigt skolcentrum, Kirkonkylän koulu avskrivs när skolcentret är klart.
 - I Karis stängs Billnäs skola och eleverna flyttar till Katarinaskolan.
 - Karjaan yhteiskoulu och Karjaan lukios gymnastiksalsbyggnad ersätts med en ny utbyggnadsdel.
 - I Tenala utförs ändringsarbeten i Höjdens skola så att social- och hälsovårdens närservice får lokaler där.
 - Kapacitet frigörs i daghemmen genom att flytta förskoleundervisning till skolorna.

Raasepori





Lokaler för småbarnspedagogik och undervisning i Pojo

Serviceenätsutredning

Småbarnspedagogik och undervisning i Pojo

Nuläge

NULÄGE

- I denna rapport granskas alternativa sätt att skaffa lokaler för dagvård och undervisning och kostnaderna för dem med hjälp av tre alternativ.
- För närvarande sker dagvård i Pojo daghem. Den finskspråkiga skolan för åk 1–6 använder Kirkonkylän koulu och den svenskspråkiga Pojo kyrkoby skola. Det tekniska skicket för samtliga byggnader är försvarligt och de är i behov av grundlig renovering. Därtill är beläggningsgraden i skolorna mycket låg.
- **Dagvårdens lokaler** i Pojo daghem är funktionellt sett föråldrade. En grundlig renovering av byggnaden är möjlig, men skulle kräva omfattande ändringar i en gammal skyddad byggnad. Den sympatiska träbyggnaden är lätt att realisera och utrymmen för småbarnspedagogik kan byggas någon annanstans.
- **Pojo kyrkoby skola** består av två skolbyggnader: en år 1871 byggd gammal skola och en år 1961 byggd nyare skolbyggnad. Skolans funktionalitet begränsas av att skolans undervisningslokaler är uppdelade på två byggnader samt av att utrymmena inte är tillgängliga och att de är funktionellt sett föråldrade.
- **Kirkonkylän koulu** består också av två byggnader. Den nya skolbyggnaden är byggd år 1953 och den gamla år 1902. Den nyare skolbyggnaden är större än den svenskspråkiga skolan, men svag till sin funktion. Dessutom belastas verksamheten av avståndet och höjdskillnaden mellan byggnaderna.
- **Fiskarin koulu** ligger ca fyra kilometer norr om Pojo centrum. Den äldre delen av skolan är byggd år 1927 och den nyare år 1957. Skolans ägare Tako rf har gjort reparationer i skolan, men skolan har fortfarande en stor reparationskund.

Enhet	Kapacitet	Elevantal	Beläggningsgrad
Pojo daghem	42		
Pojo kyrkoby skola	115	45	39 %
Kirkonkylän koulu	168	56	33 %
Fiskarin koulu	156	49	31 %

ALTERNATIV 1

Språkgrupperna placeras i samma skolenhet i Pojo.

- Båda språkgrupperna får inte plats i Pojo kyrkoby skola, men den har ett bättre utgångsläge än Kirkonkylän koulu med sin större kapacitet.
- Pojo kyrkoby skola byggs om och utvidgas för båda språkgrupperna.
- Lösningen gör det möjligt att avskrika Kirkonkylän koulu. Den nyare skolbyggnaden rivs och den gamla skolan säljs.
- Lösningen erbjuder enkla men likvärdiga undervisningslokaler för båda språkgrupperna.
- Pojo daghem fortsätter i sina nuvarande lokaler.

ALTERNATIV 2

För språkgrupperna genomförs ett nytt flerfunktionshus med skolor, ungdomslokal, daghem och hälsovårdstjänster i Pojo centrum.

- Det nya flerfunktionshuset genomförs på liknande sätt som Askers i Svartå.
- I byggnaden finns lokaler för en svenskspråkig och en finskspråkig skola för åk 1–6, ett daghem samt eventuellt lokaler för hälso- och sjukvård.
- Genom nybyggnaden skapas moderna och fungerande lokaler för undervisning och småbarnspedagogik. Nybyggnaden höjer Pojo centrum status och attraktionskraft.
- Lösningen erbjuder likvärdiga undervisningslokaler för båda språkgrupperna.
- Pojo daghem säljs.

ALTERNATIV 3

Kommunen grundrenoverar Fiskarin koulu för de finskspråkiga eleverna i Fiskars och Pojo.

- Fiskarin koulu har tillräckliga utrymmen för de finskspråkiga eleverna både från Fiskars och Pojo centrum.
- Tako rf säljer Fiskarin koulu tillbaka till kommunen och kommunen utför en omfattande renovering i den. En renovering medför risker särskilt i den nyare skolbyggnaden.
- Kirkonkylän koulu avskrivs och den svenskspråkiga skolan fortsätter i Pojo kyrkoby skolas lokaler.
- En utmaning blir transporten av eleverna från Pojo centrum till lilla Fiskars.
- Slutresultatet är ojämnt för språkgrupperna, eftersom den svenskspråkiga undervisningen stannar kvar i sina utrymmen med låg beläggningsgrad i Pojo centrum.
- Pojo daghem fortsätter i sina nuvarande lokaler.

Serviceenätsutredning

Småbarnspedagogik och undervisning i Pojo

Jämförelse av alternativen

ALTERNATIV 1

Språkgrupperna placeras i samma skolenhet i Pojo.

- + Nuvarande lokaler utnyttjas.
- + En skolbyggnad avskrivs.
- + Skolans beläggningsgrad ökar.
- + Försäljningsinkomster från försäljningen av Kirkonkylän koulus gamla skolbyggnad.
- △ Kostnaden för grundreoveringen är hög.
- △ Riskkonstruktioner blir kvar i byggnaden.
- △ Lokalernas funktionalitet är anspråkslös.
- △ Lokalerna är inte tydligt strukturerade i egna områden för språkgrupperna.
- △ Avskrivningen av Kirkonkylän koulu försvagar kommunens balansräkning.

Investeringskostnader cirka 6,4 miljoner euro

Försäljningsintäkter cirka 0,2 miljoner euro

ALTERNATIV 2

För språkgrupperna genomförs ett nytt flerfunktionshus med skolor, ungdomslokal, daghem och hälsovårdstjänster i Pojo centrum.

- + Lokalernas funktionalitet utmärkt.
- + Tillgängligheten utmärkt.
- + En trygg och hälsosam byggnad.
- + Flerfunktionscentret höjer Pojos status.
- + Kostnaderna för att underhålla en ny byggnad är lägre än nuvarande underhållskostnader.
- + Försäljningsinkomster från försäljningen av de gamla skolbyggnaderna och Pojo daghem.
- △ Investeringskostnaden är hög.
- △ Avskrivningen av byggnaderna försämrar kommunens balansräkning.

Investeringskostnader cirka 7,5 miljoner euro
Försäljningsintäkter cirka 0,6 miljoner euro

ALTERNATIV 3

Kommunen grundreoverar Fiskarin koulu för de finskspråkiga eleverna i Fiskars och Pojo.

- + Kapaciteten hos nuvarande lokaler utnyttjas.
- + En skolbyggnad avskrivs.
- + Skolans beläggningsgrad ökar.
- △ Eleverna transporteras från en tätort till en mindre tätort.
- △ Språkgrupperna i Pojo behandlas olikvärdigt.
- △ Kostnaden för grundreoveringen är hög.
- △ Riskkonstruktioner blir kvar i byggnaden.
- △ Närservicen i Pojo centrum försämras.
- △ Avskrivningen av Kirkonkylän koulu försvagar kommunens balansräkning.

Investeringskostnader cirka 6,0 miljoner euro

Försäljningsintäkter cirka 0,2 miljoner euro



Slutsatser och rekommendationer

- Det lönar sig för Raseborg att förnya sitt servicenät genom att gallra bort överflödigt yta och modernisera sitt bestånd av verksamhetsutrymmen.
- Servicenätsmodellerna 1 och 2 för småbarnspedagogik och undervisning är båda realistiska och förnyar servicenäten i alla stadsdelar samtidigt som överloppsytan minskas. Servicenäten baserar sig starkt på det nuvarande byggnadsbeståndet, från vilket enheter som det inte är tekniskt eller funktionellt ändamålsenligt att renovera avskrivs. De utrymmen som avskrivs ersätts med utrymmen som dimensioneras enligt det kommande antalet användare.
- Genom servicenätsmodellerna genomförs närservicecenter i Pojo och Tenala, vilka utöver undervisning och småbarnspedagogik också innefattar lokaler för närservice inom social- och hälsovård. Närservicecentret i Pojo samlar båda språkgrupperna under samma tak på samma sätt som Askers i Svartå.
- De alternativa skolnätmodellerna avviker från varandra i fråga om lösningen för den svenskspråkiga utbildningen för åk 7–9 och gymnasiet i Ekenäs. I båda alternativen avskrivs Ekenäs gymnasiums byggnad, men i alternativ 1 utnyttjar undervisningen det återstående byggnadsbeståndet och i alternativ 2 byggs ett ersättande utrymme. En nybyggnad är det mindre riskfyllda alternativet och skapar lokaler med bättre funktionalitet. I fråga om kostnaderna ligger alternativen inte långt från varandra.
- Båda alternativen är förnuftiga och förbättrar servicenätets funktion samtidigt som de medför inbesparingar i investerings- och underhållskostnaderna jämfört med det nuvarande servicenätet.

